

Le terme *curriculum* est peu usité en France dans le secteur de la petite enfance alors qu'il est largement employé dans les échanges internationaux. Il désigne l'ensemble des objectifs, valeurs, normes qui sous-tendent et encadrent les pratiques d'accueil et d'éducation. La qualité de l'accueil des jeunes enfants ne se réduit pas à la définition de normes quantifiables (espaces, encadrement, notamment). La qualité est une notion pluridimensionnelle ; sa définition relève d'un processus participatif de construction d'un socle commun de valeurs et de principes pédagogiques. C'est dans le sens de la définition – jamais définitive, toujours contextualisée – de ce socle commun, qui ne peut être dénué d'éthique, que souhaite avancer cet ouvrage constitué d'une diversité de voix.

À travers le curriculum se joue peut-être une utopie en marche, celle qui consiste à renouveler le rapport social à l'enfant, aux parents, mais aussi au sein même des équipes, entre les équipes et leurs gestionnaires : revisiter les paradigmes qui fondent l'acte pédagogique ; écrire autrement le sens des pratiques ; redéfinir les objectifs politiques de la fonction sociale des lieux d'accueil de la petite enfance ; ouvrir l'espace des contenus éducatifs et pédagogiques ; positionner cet espace comme un véritable enjeu politique. Les auteurs, praticiens, chercheurs, responsables, élus, parents, explorent ici ces voies dans le but d'améliorer la qualité de l'accueil due aux jeunes enfants et à leurs parents.

Sylvie Rayna est maître de conférences université Paris 13, psychologue de l'éducation, expert auprès de l'OCDE et de l'UNESCO.

Docteur en sciences de l'éducation, Catherine Bouve est chercheur associée au CERLIS (université Paris 5), responsable du Service petite enfance de Fontenay-sous-Bois, et formatrice.

Pierre Moisset est sociologue consultant spécialisé sur les politiques d'accueil de la petite enfance, de la jeunesse et de l'enfance en danger, intervenant et formateur auprès des collectivités territoriales et du CNFPT.

Avec la participation de :

Yvelyne Arnulf, Anne-Marie Bardin, Chantal Besombes, Anne Marie Borne, Nicole Bricot, Martine Brune, Joëlle Delepierre, Dominique Descamps, Nathalie Die, Emilie Dutto, Isabelle Fabre, Geneviève Fêret, Anna Lia Galardini, Christine Gautier Chovelon, Marie Anne Genot-Teilles, Fabienne Gerby, Marianne Jaquemin, Aude Mairesse, Catherine Méhu, Myriam Mony, Ibrahim Moussouni, Bernadette Perez, Florence Pirard, Dominique Roseau, Lucille Rouillé, Paulette Séméria, Patricia Tintori.

ISBN : 978-2-7492-1045-2
Prix : 28 €
Imprimé en France

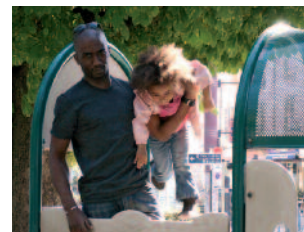
www.editions-eres.com



9 782749 210452

Pour un accueil de qualité
de la petite enfance : quel curriculum ?

Sous la direction de
Sylvie Rayna, Catherine Bouve
et Pierre Moisset



Sous la direction de
Sylvie Rayna
Catherine Bouve
Pierre Moisset

Pour
un accueil
de qualité
de la
petite
enfance :
quel
curriculum ?



éres