

QUEL CURRICULUM POUR LA PETITE ENFANCE ?

Objectifs, valeurs, normes pour un accueil éducatif de qualité

Avant-propos - Sous le signe de l'utopie : le curriculum

Sylvie Rayna, Catherine Bouve et Pierre Moisset

PARTIE 1 : CURRICULUM ET PETITE ENFANCE

Introduction - Vous avez dit curriculum ?

Sylvie Rayna, maître de conférence, INRP-Université Paris 13

Curriculum : perspectives internationales

Sylvie Rayna

La qualité de l'accueil au cœur des évolutions récentes de la législation

Ibrahim Moussouni, adjoint au chef du Bureau 'enfance et famille', direction générale de l'action sociale, ministère de la Santé et des Solidarités

Vivre ensemble, le projet éducatif départemental des crèches de Seine-Saint-Denis

Nicole Bricot, responsable du Service des crèches de Seine-Saint-Denis

Repenser l'enfant à travers les curricula

Pierre Moisset, sociologue

PARTIE 2 : REGARDS SUR L'ITALIE, LA BELGIQUE ET AILLEURS DANS LE MONDE ...

Introduction - Quoi de neuf ailleurs ?

Sylvie Rayna

Réseau et documentation : l'expérience italienne pour la qualité éducative

Anna Lia Galardini, directrice des Services à la personne, Pistoia

Oser la qualité : un référentiel en Communauté française de Belgique et son accompagnement

Florence Pirard, conseillère pédagogique à l'Office de la Naissance et de l'Enfance, Bruxelles

Diversité, lutte contre les inégalités et les discriminations

Myriam Mony, directrice de l'école d'éducateurs de jeunes enfants, ESSSE, Lyon

Le droit à l'enfance

Chantal Besombes, membre du conseil d'administration de l'UNICEF France

PARTIE 3 : VOYAGER POUR SE FORMER : A LA RENCONTRE D'AUTRES CURRICULA

Introduction - Le voyage d'étude comme pratique auto formative des professionnels de la petite enfance.

Catherine Bouve, responsable du Service petite enfance de Fontenay-sous-Bois, chercheur associée au CERLIS - Université Paris 5

La magie de mon séjour à Pistoia : quelles pistes pour l'accueil familial ?

Paulette Séméria, responsable du Relais départemental et du Point info famille, Conseil Général des Alpes-Maritimes

D'une visite pistoienne à une visée gapençaise

Nathalie Die, coordinatrice petite enfance, Gap

Penser un curriculum ... Sur les traces de Pistoia

Anne Marie Bardin, directrice d'un multi accueil de la Croix Rouge Française, Lyon

Elus, parents, personnels, ensemble pour une autre dynamique

Martine Brune, coordinatrice petite enfance, et Aude Mairesse, adjointe aux affaires sociales, Solliès-Pont

PARTIE 4 : CONSTRUIRE UN CURRICULUM : UN PROCESSUS DEMOCRATIQUE ET PARTICIPATIF

Introduction - Retrouver l'enfant dans le territoire : processus curriculaire

Pierre Moisset

L'enfant dans la cité : penser un curriculum en Provence -Alpes- Côte d'Azur

Christine Gautier-Chovelon, conseiller en formation au CNFPT - délégation régionale Provence-Alpes-Côte d'Azur

Groupe et créativité. L'individu et le collectif dans un projet démocratique et participatif

Catherine Mehu, psychologue clinicienne

Une ville à la rencontre du cadre curriculaire

Marie Anne Genot-Teilles, chargée de mission enfance / jeunesse, Isles sur la Sorgue

Projet éducatif global et cadre curriculaire

Bernadette Perez, coordinatrice, Service petite enfance, Martigues

D'un colloque à l'autre, deux histoires parallèles, deux points de rencontre

Dominique Descamps, responsable du Service enfance et petite enfance, Aubagne

PARTIE 4 : VERS UNE CO-EDUCATION ?

Introduction - Du travail avec les parents à la co-construction de l'espace de délégation

Pierre Moisset

Travailler sans, sur ou avec les parents

Lucille Rouillé, directrice de multi accueil, Martigues

A propos de la co-éducation : un exemple chez une assistante maternelle

Isabelle Fabre, assistante maternelle, Antibes

Réflexions au sujet d'un projet de rencontre entre parents

Emilie Dutto, maman, Solliès-Pont

Un enjeu de la co-éducation : pour une éthique de la rencontre

Catherine Bouve

PARTIE 6 : LE JEU DANS LE CURRICULUM

Introduction - Place aux jeux !

Sylvie Rayna

Jeu et psychomotricité en crèche pour davantage de plaisir, de bien-être ...

Fabienne Gerby, psychomotricienne, crèche municipale de Gap

Jeu et soutien à la parentalité

Geneviève Féret, conseillère technique, conseil général des Alpes-Maritimes

Du jeu en toute sécurité !

Anne Marie Borne, chef de service, DPMIS, conseil général de l'Hérault

Le jeu sous toutes ses formes

Dominique Roseau, directrice de multi-accueil, Solliès-Pont

Le jeu dans tous ses états : mélange d'âges et ouvertures

Joelle Delepierre, directrice de la crèche municipale Villa Sainte Croix, Paris 17ème

PARTIE 7 : DIVERSITE POUR UN CURRICULUM

Introduction - Diversité, diversités

Catherine Bouve

Des petits riens qui font tout : comment accueillir la diversité au quotidien ?

Patricia Tintori, directrice du multi-accueil Les Tourterelles, formatrice à l' IESTS, Nice.

Accueillir les jeunes enfants handicapés en milieu ordinaire : un projet sur la ville de Nice

Yvelyne Arnulf, puéricultrice référente de l'accueil spécifique, Nice

Un projet de vie intergénérationnel

M. Jaquemin, directrice départementale de l'association MAMI, Toulon

Vers une approche européenne de l'accueil de la petite enfance .

Une politique proposée par Enfants d'Europe